



UNIDAD CURRICULAR: OBRAS VIALES							
ÁREA TEMÁTICA 1:	Generalidades sobre Vías y Pavimentos.	HT:	14	HTA:	10	HTI:	4
PROPÓSITO:	Desarrollar en el estudiante los conocimientos necesarios que le permitan identificar los elementos básicos de las obras viales.						
CONOCER		HACER		SER/CONVIVIR			
1.1. Definición y clasificación de las vías de comunicación. 1.2. Elementos que constituyen una vía. Secciones típicas de carreteras, autopista y avenidas 1.3. Definición y Tipos de Pavimentos. Componentes básicos de un Sistema de pavimento. Tipos de bases y sub-bases. Bases granulares. Bases estabilizadas. Importancia de la Sub-rasante en el pavimento. 1.4 La vialidad en Venezuela. Análisis de las condiciones de la vialidad a nivel local, regional y nacional.		Conoce la definición de carreteras y términos relacionados con los elementos de la sección transversal. Clasifica las carreteras según la designación y según las características establecidas en la norma de carretera. Identifica los elementos de una sección transversal.		1. Ordenado. 2. Participativo. 3. Comunicativo. 4. Analítico y Crítico. 5. Lógico y Deductivo. 6. Investigativo. 7. Cooperativo. 8. Relaciones Asertivas. 9. Formación de Equipos de Trabajo. 10. Responsabilidad. 11. Respeto por las opiniones.			
ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS		VALORACIÓN		%	RECURSOS		
1. Elaboración de mapas conceptuales. 2. Exposiciones interactivas. 3. Discusiones sobre temas actuales de vialidad. 4. Exposiciones de planes, programas y proyectos que adelanta el estado en materia de vialidad.		20%			1. Pizarra 2. Marcadores. 3. Borrador. 4. Información Documental. 5. Internet 6. Bibliografía propuesta 7. Rotafolios 8. Presentaciones en diapositivas (digital o retroproyector)		



UNIDAD CURRICULAR: OBRAS VIALES							
ÁREA TEMÁTICA 2:	Normativas y procesos para la construcción e inspección de obras viales.	HT:	28	HTA:	20	HTI:	8
PROPÓSITO:	Proporcionar al estudiante los conocimientos teórico – prácticos necesarios que le permitan construir e inspeccionar obras viales.						
CONOCER		HACER		SER/CONVIVIR			
1.-La sub-rasante de una vía: Clasificación de suelos. Ensayo CBR. Módulo resiliente (MR). Preparación de sub-rasante. Construcción: terraplenes, excavaciones para banqueo. 2.-Agregados para pavimentos, bases y sub-bases: Características y Propiedades. Ensayos. Especificaciones granulométricas. Combinación de agregados. 3.-Pavimentos Asfálticos: Tipos de mezclas asfálticas. Propiedades. Producción y Control de calidad. Especificaciones de construcción, extendido y compactación de mezclas asfálticas en caliente. Tratamientos superficiales, riego de adherencia e imprimación asfáltica. 4.-Pavimentos de concreto: Materiales. Producción y control de mezclas. Ensayo de modulo de Ruptura. Especificaciones de Construcción. Juntas. 5.-Cómputos métricos, A.P.U, presupuestos y cronogramas de trabajo de Obras Viales.		1.-Caracteriza la subrasante mediante el ensayo CBR. 2.-Maneja las normas y especificaciones para la preparación de sub-rasantes, construcción de terraplenes y excavación para banqueo. 4.-Identifica los materiales que se utilizan para la construcción de bases y subbases, pavimentos asfálticos y de concreto. 5.-Maneja las Normas, Manual de Construcción y Especificaciones de construcción de pavimentos. 6.- Realiza y maneja cómputos métricos, A.P.U, presupuestos y cronogramas de trabajo de Obras Viales. PRACTICA DE LABORATORIO: Ensayo de CBR. Ensayos de compactación. Procedimientos de compactación en obra. Ensayos de laboratorio para la obtención y determinación de los parámetros para diseño de terraplenes y de pavimentos. Ensayos de Mezclas Asfálticas y Mezclas de Concreto.		1. Ordenado. 2. Participativo. 3. Comunicativo. 4. Analítico y Crítico. 5. Lógico y Deductivo. 6. Investigativo. 7. Cooperativo. 8. Relaciones Asertivas. 9. Formación de Equipos de Trabajo. 10. Responsabilidad. 11. Respeto por las opiniones.			
ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS		VALORACIÓN	%	RECURSOS			
Elaboración de mapas conceptuales. Exposiciones interactivas. Demostraciones de solución de problemas a partir de situaciones concretas. Desarrollos de actividades en equipo.		30%		1. Pizarra 2. Marcadores. 3. Borrador. 4. Guía de ejercicios. 5. Internet 6. Bibliografía propuesta 7. Rota folios 8. Presentaciones en diapositivas (digital o retroproyector)			



UNIDAD CURRICULAR: OBRAS VIALES							
ÁREA TEMÁTICA 3:	Mantenimiento de la Infraestructura Vial	HT:	21	HTA:	15	HTI:	6
PROPÓSITO:	Proporcionar al estudiante los conocimientos teórico – prácticos necesarios para la realización del mantenimiento de la infraestructura vial.						
CONOCER		HACER		SER/CONVIVIR			
1.-Conceptos básicos. Sintomatología. Tipos de Mantenimiento: preventivo, correctivo y predictivo de obras viales. 2.-Política de Mantenimiento Vial. Sistema de Administración del Mantenimiento Vial. 3.-Métodos para evaluar el estado de los pavimentos y descripción de las acciones conducentes a su mantenimiento y rehabilitación. 3.-Aplicación de las técnicas disponibles para el mantenimiento y la rehabilitación de pavimentos.		1.-Identifica y evalúa las fallas de pavimentos. 2.-Aplica las técnicas de mantenimiento y rehabilitación de pavimentos.		1. Ordenado. 2. Participativo. 3. Comunicativo. 4. Analítico y Crítico. 5. Lógico y Deductivo. 6. Investigativo. 7. Cooperativo. 8. Relaciones Asertivas. 9. Formación de Equipos de Trabajo. 10. Responsabilidad. 11. Respeto por las opiniones.			
ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS		VALORACIÓN		%	RECURSOS		
Elaboración de mapas conceptuales. Exposiciones interactivas. Demostraciones de solución de problemas a partir de situaciones concretas. Desarrollos de actividades en equipo.		25%			1. Pizarra 2. Marcadores. 3. Borrador. 4. Guía de ejercicios. 5. Internet 6. Bibliografía propuesta 7. Rota folios 8. Presentaciones en diapositivas (digital o retroproyector)		



UNIDAD CURRICULAR: OBRAS VIALES							
ÁREA TEMÁTICA 4:	Mantenimiento de los Dispositivos y de las Estructuras Viales.	HT:	21	HTA:	15	HTI:	6
PROPÓSITO:	Suministrar al estudiante los conocimientos teórico – prácticos necesarios para garantizar el mantenimiento de los dispositivos y las estructuras una vía.						
CONOCER		HACER		SER/CONVIVIR			
1.-Señalización vial: prevención, reglamentación e información. 2.-Seguridad vial: Dispositivos de seguridad. Reductores de velocidad. Demarcaciones, delineadores. Iluminación vial. 3.-Mantenimiento en obras de tierra, drenajes, puentes y túneles.		1.-Identifica y aplica los dispositivos de señalización y seguridad de una vía. 2.-Identifica y aplica las técnicas de Mantenimiento en obras de tierra, drenajes, puentes y túneles.		1. Ordenado. 2. Participativo. 3. Comunicativo. 4. Analítico y Crítico. 5. Lógico y Deductivo. 6. Investigativo. 7. Cooperativo. 8. Relaciones Asertivas. 9. Formación de Equipos de Trabajo. 10. Responsabilidad. 11. Respeto por las opiniones.			
ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS		VALORACIÓN		%	RECURSOS		
Elaboración de mapas conceptuales. Exposiciones interactivas. Demostraciones de solución de problemas a partir de situaciones concretas. Desarrollos de actividades en equipo.		25%			1. Pizarra 2. Marcadores. 3. Borrador. 4. Guía de ejercicios. 5. Internet 6. Bibliografía propuesta 7. Rota folios 8. Presentaciones en diapositivas (digital o retroproyector)		